Aessedi
Accessibilità del Software Didattico

Istituto per le Tecnologie Didattiche

# AEsseDI: uno strumento per supportare la progettazione di percorsi di apprendimento accessibili


V. Benigno
benigno@itd.cnr.it

ITD-CNR

# *Finalità del Progetto*

- Sensibilizzare e informare le scuole sui problemi legati all'accessibilità del software didattico utilizzato nelle varie attività scolastiche
- Promuovere esperienze innovative sulla produzione da parte delle scuole di documenti e unità di apprendimento accessibili

- È stato progettato e sviluppato un ***web-based AEsseDI*** in cui gli aspetti tecnici e metodologici sono integrati con l'obiettivo di trovare un'adeguata soluzione al problema dell'accessibilità, con particolare attenzione all'uso software didattico

# La progettazione di AEsseDI

Il WEB BASED AEsseDI è stato progettato seguendo le indicazioni del W3C, le Linee Guida Ministeriali, lo standard XHTML 1.0

# L'ambiente web-based AEsseDI

L'ambiente AEsseDI ospita percorsi accessibili relaizzati da **docenti curricolari** e di **sostegno** di ogni livello scolastico in una logica di completa inclusione degli studenti con bisogni particolari

# I percorsi di apprendimento

Il progetto prevede la realizzazione di esperienze pilota volte all'ideazione, la realizzazione e la sperimentazione in classe di percorsi di apprendimento basati sull'uso di tecnologie multimediali; tali percorsi sono studiati e realizzati in una logica di "inclusione" del disabile.

I percorsi didattici sono il frutto della progettazione comune di più docenti e riguardano una intera classe al cui interno sono inseriti alunni disabili

# Le principali caratteristiche di ogni percorso

- Ogni unità di apprendimento è una sorta di itinerario composto da differenti attività didattiche. Queste rappresentano differenti fasi di attività educative e ogni attività può essere indipendente o collegata alle altre attività
- Ogni unità da specifiche informazioni sulle caratteristiche dell'accessibilità e usabilita' dei prodotti software adottati indicando i problemi incontrati durante lo svolgimento del percorso

# Fasi di realizzazione

*I Fase (aprile-giugno 2006): progettazione del percorso di apprendimento*

- Valutazione dell'allievo diversamente abile e delle sue potenzialità
- Ipotesi di lavoro integrato tra allievo diversamente abile e il contesto classe
- Scelta e valutazione del software accessibile/usabile

# II Φασε (σεττεμβρε–διχεμβρε 2006): ρεαλιζζαζιονε ι ν χλασσε δελ περχορσο δι αππρενδιμεντο

- *Documentare il percorso*
- *Narrare l'esperienza*
- *Revisionare il percorso alla luce della sperimentazione*

# Totale percorsi 24
# Scuola Infanzia 1
# Scuola Primaria 14
# Scuola S. di I° G. 4
# Scuola S. di II° G. 5

# Tipologie di disabilità

- Sindrome Down
- Deficit cognitivo con disturbo del linguaggio e disabilità psicomotoria
- Alterazione dello sviluppo psicologico, difficoltà cognitive e di relazione
- Dislessia
- Encefalopatia etiopatologica perinatale
- Autismo Sordità
- Difficoltà linguistiche
- Artrogriposi (patologia muscolo-scheletrica), disprassia

EDIT

## Physics Path

*Giustina Tosto, Aldo Fabio*

**Description:** In these learning paths we propose a cooperative approach that stimulates a scientific mentality; the students have to learn to observe and to formulate hypotheses according to a physical law. The students with disability will take part in the learning path.
For particulary subjects the activities will be individualized.

**Teaching Area:** Physics

**School level:** High level

**Age:** 16 years old

**Disability:** Cognitive delay

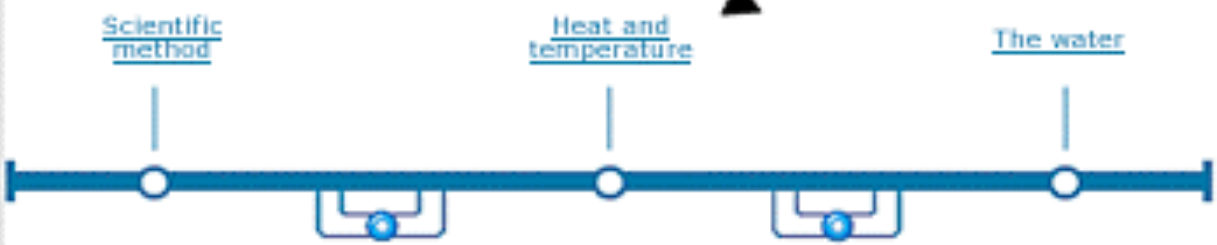
General Section

- Idea
- Educational goal
- Content
- Organization
- Focus on integration
- Experience

You are in: Home/Consultation-path list/teaching plan

Principal activity

Specific section




Personalized activity

EDIT

*Path:*

*** New Path ***

**ACTIVITY**

Main activity

You are in: Home/Consultation-path list/teaching plan/activity

- Description
- Learning goals
- Tools and resources
- Educational method
- Accessibility tools
- Documentation
- Evaluation
- Experience

**Usability/Individualization:**

**Software accessibility:**

# Progetto AEsseDI

http://asd.itd.cnr.it