DSA e strumenti informatici: individuazione precoce del rischio, autoriabilitazione mirata e strumenti compensativi

Bologna, 1 dicembre 2006

La legislazione scolastica e l'impegno del MPI per la dislessia

Raffaele Ciambrone

Normativa scolastica

Nota del Direttore Generale per lo Studente del 5 ottobre 2004 "*Iniziative relative alla dislessia*"

Nota Direttore Generale USR Lombardia del 3 novembre 2006 *Dislessia e DSA: strumenti compensativi e misure dispensative*"

Nota del Direttore Generale per lo Studente del 5 gennaio 2005 "*Iniziative relative alla dislessia*"

Nota del Capo Dipartimento per l'Istruzione del 1 marzo 2005 *"Esami di Stato 2004-2005 – Alunni affetti da dislessia*"

Nota del Direttore Generale per lo Studente del 27 luglio 2005 "*Attività di programmazione dell'integrazione scolastica…*"

Nota del Direttore Generale per lo Studente del 5 ottobre 2004

"*Iniziative relative alla dislessia*"

indica una serie di misure dispensative e di strumenti compensativi che possono essere adottati in caso di Disturbi Specifici di Apprendimento

Nota del Direttore Generale per lo Studente del 5 gennaio 2005
"*Iniziative relative alla dislessia*"

precisa che è sufficiente una diagnosi specialistica della dislessia (e non una "diagnosi funzionale" corredata dalla certificazione di rito) perché possano essere adottate tutte le misure indicate e che gli strumenti compensativi e dispensativi debbono essere applicati in tutte le fasi del percorso scolastico, compresi i momenti di valutazione

Nota del Capo Dipartimento per l'Istruzione del 1 marzo 2005

"Esami di Stato 2004-2005 – Alunni affetti da dislessia"

invita i Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali a sensibilizzare le Commissioni esaminatrici affinché adottino ogni opportuna iniziativa idonea a ridurre il più possibile le difficoltà degli studenti, valutando anche la possibilità di riservare tempi più lunghi di quelli ordinari allo svolgimento della prova scritta

Nota del Direttore Generale per lo Studente del 27 luglio 2005

"*Attività di programmazione dell'integrazione scolastica…*"

richiama l'attenzione sui DSA e ribadisce
la possibilità di ricorrere a strumenti compensativi e a misure dispensative

Disegni di legge

Disegno di legge A.S. n. 1169

Nuove norme in materia di difficoltà specifiche di apprendimento

15 novembre 2006

Riconosce la dislessia, la disgrafia/disortografia e la discalculia quali DSA

Prevede che il MPI individui con proprio decreto misure educative e didattiche per garantire i necessari supporti agli alunni con tali difficoltà e per prevenire l'insuccesso scolastico

I DSA non possono essere assimilati all'handicap

Promuove attività di identificazione precoce

Assicura il diritto ad una diagnosi specialistica e a un trattamento riabilitativo adeguato e precoce

Promuove attività di formazione nella scuola e nelle strutture sanitarie

Prevede misure per l'attività lavorativa e sociale

Pone attenzione alla valutazione scolastica

Il progetto
Nuove tecnologie e disabilità

- Raccolta buone pratiche
- Banca dati
- Accessibilità
- Centri di supporto territoriali e formazione
- Formazione locale
- Ricerca
- Dislessia

Potenziare la piattaforma per la formazione on-line già esistente e attivare un servizio di supporto continuativo per i docenti già formati.

Estendere a tutte le scuole d'Italia il modello di formazione integrata per dotare gli insegnanti curriculari e non di competenze relative al riconoscimento e alla didattica per i disturbi specifici di apprendimento (dislessia) negli alunni di ogni ordine e grado di scuola, anche relativamente all'uso delle tecnologie informatiche come strumento didattico e compensativo.