Apprendere l'uso del computer favorisce l'abilitazione della persona con disabilità?

Apprendere l'uso del computer favorisce l'abilitazione della persona con disabilità?

… nel 2004 ci eravamo lasciati con questo titolo:

Le certificazioni informatiche europee: quali sviluppi e quali prospettive per i disabili

HANDImatica 2006

Il “cuore del 2004”

- Prodotti “specifici” per le diverse disabilità
  - E’ possibile identificare dei criteri che possano favorire la fruizione di contenuti informatici “certificabili” da parte di persone con difficoltà di varia natura, consapevoli che non esiste il prodotto magico che permette a tutti di apprendere senza difficoltà.

HANDImatica 2006

ECDL core level

	Situazione 2004	E oggi… entro giugno 2007
Non vedenti (sintesi vocale e Braille, no mouse) Disabili motori gravi (programmi a scansione, no mouse)	Materiale sui 7 moduli della ECDL	+ un tutorial sugli ausili non vedenti e ipovedenti
Audiolesi	Dizionario multimediale dei termini informatici	+ Materiale sui 7 moduli della ECDL
Disabili motori lievi Ipovedenti	Materiale sui 7 moduli della ECDL	Materiale sui 7 moduli della ECDL

HANDImatica 2006

ECDL advanced

situazione uguale al 2004

Non vedenti

(sintesi vocale e Braille, no mouse)

Disabili motori gravi

(programmi a scansione, no mouse)

→ Materiale sui 4 moduli della ECDL advanced

Audiolesi

→ Materiale su MS Word advanced

Primo esempio di “abilitazione”

- INPS - oltre 100 dipendenti sordi, abbastanza “emarginati”
- I sordi non sono attrezzati ad utilizzare le procedure informatiche sempre più indispensabili
- INPS non è in grado di comunicare con loro

Il progetto INPS

- Prima fase: formazione dei formatori
  - Tecniche di comunicazione con i sordi
  - Tecniche di aula per i sordi
  - Produzione di materiali, dispense, ecc.

→ **INPS conosce i sordi, comunica con loro**

- Seconda fase: alfabetizzazione informatica dei sordi
  - Aula frontale con metodiche adeguate
  - Dispense cartacee specifiche
  - Materiale multimediale adeguato

→ **I sordi cominciano a usare tecnologie informatiche**

- Terza fase: informatica di secondo livello, con contenuti specifici
  - Tenuta dai formatori interni
  - Con il supporto di formatori specializzati
  - La presenza del tutor sordo

→ **INPS ha uno strumento "rodato" di comunicazione con i sordi**

HANDImatica 2006

Secondo esempio di “abilitazione”

- Istituto professionale con percorsi per la ECDL – con alcuni studenti con ritardo cognitivo lieve e difficoltà motoria lieve
- Gli studenti “abili” hanno tempi e metodiche di apprendimento diversi, quindi il percorso ECDL diventa elemento di ghettizzazione

HANDImatica 2006

Il modello proposto

- Un corso multimediale sulla ECDL, rivolto a tutti, con un insegnante in aula e un tutor a distanza → **Tutti utilizzano lo stesso strumento, nello stesso laboratorio**
- con strumenti di verifica del livello di preparazione in funzione dell'esame → **Imparare a relazionarsi con l'esaminatore e acquisire sicurezza**
- con possibilità di personalizzare i percorsi → **Ognuno fruisce di un percorso adatto**

HANDImatica 2006

Considerazioni sui due esempi…

- La domanda era: aiutateci con l'alfabetizzazione informatica
- Il risultato è un processo di integrazione

HANDImatica 2006

…sempre da Handimatica 2004

- Integrazione tra piattaforma WEB/prodotto per percorsi FAD

… adesso …

www.integrazioni.it

Apprendere l'uso del computer favorisce l'abilitazione della persona con disabilità?

… nel 2004 ci eravamo lasciati con questo titolo:

Le certificazioni informatiche europee: quali sviluppi e quali prospettive per i disabili