HANDIMATICA 2006
SEMINARIO ACCESSIBILITA' STRUMENTI DIDATTICI
STEFANO CEVENINI

BUONASERA A TUTTI, SONO STEFANO CEVENINI, SONO IL PAPA' DI UN RAGAZZO NON VEDENTE CHE FREQUENTA LA TERZA MEDIA. LA TESTIMONIANZA ODIERNA PIU' CHE SUI TESTI SCOLASTICI DOVREBBE RACCONTARE LE FRUSTRAZIONI CHE I GENITORI TUTTI I GIORNI AFFRONTANO PER FARE STUDIARE I PROPRI RAGAZZI.
SONO QUA IN QUALITA' DI PORTAVOCE DI UN GRUPPO DI GENITORI DELLA UNIONE ITALIANA CIECHI DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA. CI SIAMO TROVATI 6 ANNI FA PER SOSTENERCI ED AIUTARCI A VICENDA E PER CERCARE DI RISOLVERE LE NUMEROSE PROBLEMATICHE QUOTIDIANE.
IN CONCOMITANZA ALLA EMANAZIONE DEL DECRETO 4/2004 I NOSTRI FIGLI SI ISCRIVONO ALLE SCUOLE MEDIE. E IMMEDIATAMENTE CI SI PARA DAVANTI LA PRIMA DIFFICOLTA': REPERIRE I TESTI PER I NOSTRI RAGAZZI. DALLE ELEMENTARI ALLE MEDIE IL CAMBIO E' DRAMMATICO, NON PIU' UN SUSSIDIARIO, MA 10, 12, 14 TESTI DI STUDIO. COME AFFRONTARE IL PROBLEMA? DECIDIAMO, VISTA L'INDISPONIBILITA' DEI TESTI IN FORMATO ELETTRONICO O MEGLIO LA PARZIALE DISPONIBILITA', DI LANCIARE UN APPELLO TRAMITE RACCOLTA DI ADESIONI, AFFINCHE' IL GOVERNO E QUINDI TUTTI GLI OPERATORI SI SENSIBILIZZINO SU QUESTO TEMA. RACCOGLIAMO NELL'ARCO DI CIRCA 2 SETTIMANE MILLE FIRME E SPEDIAMO L'APPELLO, CON L'ELENCO DEI FIRMATARI, AGLI ALLORA MINISTRI STANCA E MORATTI.
DOPO CIRCA DUE MESI OTTENIAMO RISPOSTA TRAMITE LA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO: SOTTOLINEANO CHE IL PROBLEMA EFFETTIVAMENTE ESISTE E CHE SARA' PRESO IN CONSIDERAZIONE.
LA SITUAZIONE, A DISTANZA DI UN ANNO E MEZZO, NON E' CAMBIATA, LE CONDIZIONI SONO ESATTAMENTE LE STESSE.
VI RACCONTO ORA COME I NOSTRI FIGLI STUDIANO A SCUOLA ILLUSTRANDOVI LA GIORNATA TIPO DI UN RAGAZZO NON VEDENTE ALLE SCUOLE MEDIE. ARRIVA IN CLASSE, ACCENDE IL COMPUTER, NEL COMPUTER CI SONO SOFTWARE SPECIFICI, ALCUNI DI MEDIAZIONE, PER ESEMPIO JAWS, E MAGIC, SINTESI VOCALI CHE PERMETTONO DI LEGGERE IL CONTENUTO DELLO SCHERMO.
POI UTILIZZANO SOFTWARE SPECIFICI SVILUPPATI DI PROPOSITO PER L'AIUTO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE. PER ESEMPIO PER LE ESERCITAZIONI E I COMPITI IN CLASSE DI MATEMATICA, CITO A TAL PROPOSITO LAMBDA E BRAILLMAT. UTILIZZANO INOLTRE EXCEL E WORD. QUEST'ULTIMO E' UNO STRUMENTO IMPORTANTISSIMO CHE PERMETTE CON L'AIUTO DEGLI AUSILI E LA TECNOLOGIA MESSA A DISPOSIZIONE, CHE POSSIAMO VEDERE NEI PADIGLIONI, AI NOSTRI FIGLI DI RIMANERE IN CLASSE, DI INTEGRARSI E DI MEDIARE COI COMPAGNI E GLI INSEGNANTI
ATTRAVERSO QUESTI STRUMENTI I RAGAZZI RIESCONO A FARE I COMPITI IN CLASSE, LE ESPRESSIONI, I PROBLEMI, PRATICAMENTE TUTTE LE ESERCITAZIONI COME GLI ALTRI ALUNNI, RENDENDO GLI ELABORATI PERFETTAMENTE VISIBILI E ACCESSIBILI AGLI INSEGNANTI E AI COMPAGNI. QUESTO SUCCEDE IN FASE DI PRODUZIONE, IN FASE DI STUDIO E D'APPRENDIMENTO SAREBBE SEMPLICE SE POTESSERO UTILIZZARE I FILE ELETTRONICI; I RAGAZZI POTREBBERO STUDIARE, AL PARI DEI LORO COMPAGNI, CON L'AUSILIO DEL DISPLAY BRAILLE, IMPARARE GLI STESSI PARAGRAFI E GLI STESSI CAPITOLI.
IL FATTO DI POTER AVERE DISPONIBILE IL LIBRO DI TESTO IN FORMA DI FILE ELETTRONICO E QUINDI ACCESSIBILE TRAMITE COMPUTER, E' UNA GROSSA INNOVAZIONE E PERMETTEREBBE AL RAGAZZO DI UTILIZZARE LE MODALITA' DI APPRENDIMENTO TRADIZIONALI.
CITO UN ESEMPIO LO STUDIO DI UNA LINGUA STRANIERA E' IMPORTANTE APPRENDERLA SIA ORALMENTE CHE IN FORMA SCRITTA, OVVERO LEGARE IL SUOLO ALLA PAROLA. SENZA LA POSSIBILITA' DELLA LETTURA ABBINATA AL SUONO SI COMPROMETTE LO STUDIO E L'APPRENDIMENTO.
ATTUALMENTE PER LA RICHIESTA DEI TESTI IN FORMATO DI FILE ELETTRONICO ESISTE UNA PROCEDURA COMPLESSA E FARRAGINOSA E NON TUTTE LE CASE EDITRICI FORNISCONO I TESTI ELETTRONICI RICHIESTI.COSA DETERMINA QUESTA ASSENZA? CHE I GENITORI OLTRE CHE FARE I GENITORI DIVENTANO ESPERTI INFORMATICI, PRENDONO DEI GIORNI DI FERIE, COMINCIANO A SCANSIONARE I FILE PER CERCARE DI RENDERE DISPONIBILE IL FILE ELETTRONICO AI FIGLI. QUESTO E' EFFETTIVAMENTE UN ONERE CHE I GENITORI SI ACCOLLANO NELLA SPERANZA DI DARE TUTTI GLI STRUMENTI AI PROPRI FIGLI AL PARI DEGLI ALTRI. L'ASSENZA DEL TESTO DI STUDIO DETERMINA UNA RIDUZIONE DELLA QUALITA' E DELLA QUANTITA' DELL'APPRENDIMENTO. PERCHE'? PERCHE' SE NON ESISTE IL FILE ELETTRONICO, SI RIDUCE IL CONFRONTO CON GLI ALTRI, CON LA CLASSE E CON GLI INSEGNANTI. VI PORTO L'ESPERIENZA DI MIO FIGLIO, MI SENTO DIRE:DA LUI: IO QUESTO NON SONO RIUSCITO A STUDIARLO PERCHE' NON L'AVEVO, GLI ALTRI MIEI

COMPAGNI SONO ANDATI AVANTI, IO NO. SO LA RIVOLUZIONE FRANCESE, MA NON SO QUELLA AMERICANA. E' UN ASPETTO DRAMMATICO DI RIDUZIONE DELLA QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO DEI RAGAZZI.

LE ASPETTATIVE DEI GENITORI QUALI SONO?, E CON QUESTO CONCLUDO: SONO DEI SOGNI; IL SOGNO CHE I NOSTRI RAGAZZI IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA ABBIANO I TESTI ELETTRONICI E POSSANO COMINCIARE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE E LE ATTIVITA' DIDATTICHE COME I LORO COMPAGNI. QUESTO, CI RENDIAMO CONTO, E' UN ASPETTO FONDAMENTALE E ATTUALMENTE PURTROPPO SOLO UN SOGNO, LA REALTA' E' DIVERSA. SIAMO QUINDI QUI PER TESTIMONIARE E RICHIEDERE SEMPRE E COMUNQUE CHE QUESTI PROBLEMI SIANO NON SOLO DRAMMI PER I GENITORI, MA SIANO PORTATI A CONOSCENZA DEGLI OPERATORI, DEGLI INSEGNANTI, DEGLI ADDETTI AI LAVORI E ANCHE ALL'INTERNO DI CHI CI GOVERNA, GRAZIE.